

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.24 Основы нейропсихологии

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>  | <p>Ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами нейропсихологии, исследовать нарушенную (или несформированную) функцию на трех уровнях ее организации – мозговом, психофизиологическом и психологическом, поставить топический и дифференцированный диагноз и наметить адекватный путь коррекционной работы.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>   | <p>Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы нейропсихологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы нейропсихологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая психология, Анатомией ЦНС, Физиологией ЦНС.</p> <p>Дисциплина «Основы нейропсихологии» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Основы патопсихологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– <b>2 з.е.</b></p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>   | <p>ОК-9. ОПК-1. ПК-2,4</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о специфике качественного анализа в нейропсихологии</li> <li>– о всех нейропсихологических синдромах, факторах, лежащих в их основе,</li> <li>– о связи синдромов с мозговыми зонами,</li> <li>– о закономерностях нарушений ВПФ при поражениях мозга различной этиологии,</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о системном нарушении ВПФ, об отличии патологии одних и тех же функций у взрослых и детей;</li> <li>– о характеристике нарушений и отклонений в развитии психических функций у детей при патологии центральной нервной системы (ЦНС);</li> <li>– об основных методиках нейропсихологической диагностики, профилактики и коррекции детей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программу психодиагностического исследования с представлением её обоснования, а также уметь её корректировать</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в зависимости от динамики эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в многообразии и вариативности нейропсихологических методик;</li> <li>– вести документацию нейропсихологического исследования для архива (выписки из истории болезни и других материалов, протоколы исследования и др.);</li> <li>– составлять нейропсихологическое заключение по данным исследования;</li> <li>– составить прогноз и предложение методов коррекции для реабилитации больных детей и подростков с нарушениями ЦНС и ограниченными возможностями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественным анализом исследования, то есть вычленять фактор (механизм) и проводить синдромный анализ нарушений ВПФ;</li> <li>– знанием нейропсихологических тестов, их психологической сущности;</li> <li>– общей схемой и структурой нейропсихологического обследования, конкретных проб и инструкций;</li> <li>– знанием и применением соответствующих индикаторов (показателей) сохранности (или нарушения) той или другой ВПФ;</li> <li>– навыками консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы нейропсихологии. Проблема мозговой организации ВПФ</li> <li>2. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.</li> <li>3. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга.</li> </ol>   |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>  | <p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>   |
| <p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p> | <p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Основы нейропсихологии» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы нейропсихологии» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://arjournals.annualreviews.org/">http://arjournals.annualreviews.org/</a>.</li> <li>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.ebscohost.com/">http://www.ebscohost.com/</a>.</li> <li>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology">http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology</a>.</li> <li>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>.</li> <li>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</li> <li>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.pedlib.ru/">http://www.pedlib.ru/</a>.</li> <li>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>.</li> <li>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>.</li> <li>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>.</li> </ol> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p> |
| <p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p> | <p>Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.</p>  |
| <p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>          | <p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы нейропсихологии» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре в виде <b>зачета</b></p>  |